มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดรายวิชา (OBE-3)

คณะ มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ

สาขาวิชา กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

วิทยาเขต แพร่

ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา 2/2569

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	เกษตรเพื่อชีวิต
2. รหัสวิชา	10100214
3. จำนวนหน่วยกิต	3 (2-3-5)
4. หลักสูตร	การตลาดดิจิทัล ชั้นปี 1 หลักสูตรบัญชีบัณฑิต ชั้นปี 1
5. ประเภทวิชา	☐ วิชาเฉพาะ กลุ่มวิชา ☐ แกน ☐ เอกบังคับ ☐ เอกเลือก ☐ วิชาเลือกเสรี ☑ วิชาศึกษาทั่วไป
6. วิชาบังคับก่อน	ไม่มี
7. ผู้สอน	1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ขวัญจรัส เชิงปัญญา (ผู้ประสานงานรายวิชา) 2. รองศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพร จันทร์ฉาย 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา พงษ์การัณยภาส 4 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรรณา มังกิตะ 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์มรกต วงศ์หน่อ 6. อาจารย์ ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์ 7. อาจารย์ ดร.ศิริโสภา อินขะ วรรณวงศ์ 8. อาจารย์ ดร.วันวสา วิโรจนารมย์ (ผู้ประสานงานรายวิชา) 9. ดร.ศตพล กัลยา

8. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี 45 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ 0 ชั่วโมง	การศึกษาด้วยตัวเอง 90 ชั่วโมง	ทัศนศึกษา/ฝึกงาน 0 ชั่วโมง

หมวดที่ 2 : คำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์ระดับรายวิชา (CLOs)

2.1 คำอธิบายรายวิชา

วิวัฒนาการ และความสำคัญของการเกษตร ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร ระบบการเกษตร ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์ พืช สัตว์ ประมง: ความหลากหลายของทรัพยากร การนำมาใช้ประโยชน์ การจัดการและการอนุรักษ์ เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร

Evolution and importance of agriculture; biodiversity in the ecosystem; environmental factors affecting agricultural production; agricultural production systems; resources from microorganism, plants, land animals and aquatic animals: diversity of resources, utilization, management and conservation for sustainable and environmental friendly agriculture; communication of agricultural knowledge; royal initiative development and agriculture

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้

CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง

CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้

CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ

หมวดที่ 3 : การปรับปรุงรายวิชาตามข้อเสนอแนะจาก OBE.5

ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง
การแจ้งคะแนนเก็บหรือคะแนนสอบ	อาจารย์ผู้สอนสรุปคะแนน และแจ้งให้นักศึกษาทราบ หากใครต้องการดูคะแนนสามารถขอดูรายบุคคล

หมวดที่ 4 : ข้อตกลงร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

4.1) นักศึกษารับทราบผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา (CLOs) และเกณฑ์การประเมินในรายวิชา

4.2) นักศึกษาต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด

4.4) นักศึกษาต้องเข้าสอบกลางภาคและปลายภาค

4.5) นักศึกษาต้องส่งงานที่ได้รับมอบหมายตรงตามเวลา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

ให้ระบุเครื่องหมาย ✓ความสอดคล้องของรายวิชากับ PLOs, CLOs และ LLLs (ตัวอย่าง)

รหัสวิชา 10100214 **ชื่อวิชา เกษตรเพื่อชีวิต**	**ผลลัพธ์การเรียนรู้**		
	ELO 2.1	ELO 2.2	ELO 2.3
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้	✓		
CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง	✓	✓	✓
CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้	✓		
CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	✓	✓	✓
ELO 2 มีความรู้ความเข้าใจในความเป็นมนุษย์ ศิลปะ สุขภาพ ตระหนักในคุณค่าของตนเองและผู้อื่น			
1. มีความสามารถอธิบายหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาวิชาที่ศึกษา			
2. มีความสามารถในการบูรณาการเนื้อหาในสาขาวิชาชีพและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง			
3. มีความสามารถประเมินค่าโดยอาศัยข้อเท็จจริงในการตัดสินใจ			

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการประเมินผล

ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) วิธีการสอน และการประเมินผล

CLO# และ LLL#	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้	- บรรยาย - Case study	การสอบ งานที่ได้รับมอบหมาย พฤติกรรมของผู้เรียน
CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง	- บรรยาย - Case study - ศึกษาดูงาน	
CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้	- บรรยาย - Case study	
CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ	- บรรยาย - Case study - ศึกษาดูงาน	
LLL1 (ตามที่หลักสูตรกำหนด)		

หมวดที่ 7 : แผนการสอน

สัปดาห์	บท	หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง	ผู้สอน
1	1	16 พ.ย. 2569 ชี้แจงเกี่ยวกับรายวิชา วิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตร	3	ผศ.ดร.ขวัญจรัส เชิงปัญญา อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์
2	2	23 พ.ย. 2569 ความหลากหลายทางชีวภาพในระบบนิเวศวิทยา	3	ผศ.ดร.วรรณา มังกิตะ
3	3	30 พ.ย. 2569 ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์
4	-	7 ธ.ค. 2569 หยุดชดเชยวันพ่อแห่งชาติ	3	ไม่มีการเรียนการสอน
5	4	14 ธ.ค. 2569 ระบบการเกษตร	-	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์

6	5	21 ธ.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านพืช	3	อ.ดร.อนุวัฒน์ จรัสรัตนไพบูลย์
7	6	28 ธ.ค. 2569 ทรัพยากรการผลิตด้านจุลินทรีย์	3	ผศ.ดร.ศิริโสภา อินขะ วรรณวงศ์
8	-	4 ม.ค. 2570 บรรยายพิเศษ เรื่อง เทคโนโลยีพลาสมากับการเกษตร	3	อ.ดร.จิรพงศ์ ศรศักดานุภาพ
9	-	11 – 15 ม.ค. 2570 **สอบกลางภาค**		
10	7	18 ม.ค. 2570 ทรัพยากรการผลิตด้านสัตว์	3	ผศ.น.สพ.มรกต วงศ์หน่อ
11	8	25 ม.ค. 2570 ทรัพยากรการผลิตด้านประมง	3	รศ.ดร.ณัฐพร จันทร์ฉาย
12	9	1 ก.พ. 2570 การสื่อสารองค์ความรู้ทางการเกษตร	3	ดร.ศตพล กัลยา
13	10	8 ก.พ. 2570 การจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน	3	ผศ.ดร.กฤษดา พงษ์การัณยภาส
14	11	15 ก.พ. 2570 การพัฒนาตามแนวพระราชดำริกับการเกษตร	3	อ.ดร.วันวสา วิโรจนารมย์
15	-	22 ก.พ. 2570 วันหยุดชดเชยมาฆบูชา	3	ไม่มีการเรียนการสอน
16	-	1 มี.ค. 2570 นำเสนองานกลุ่ม	3	ผศ.ดร.ขวัญจรัส เชิงปัญญา
17-18	-	8 – 19 มี.ค. 2570 **สอบปลายภาค**		

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1 กลยุทธ์การประเมิน (ตัวอย่าง)

CLO	วิธีการและสัดส่วนประเมิน			รวม (%)
	การเข้าเรียน	การสอบ	งานที่ได้รับมอบหมาย	
CLO 1. อธิบายถึงวิวัฒนาการและความสำคัญของการเกษตรได้	5	40	55	100
CLO 2 อธิบายถึงปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมและความหลากหลายของทรัพยากรที่มีผลต่อการผลิตพืช สัตว์ ประมง				
CLO 3 ระบุระบบเกษตรแบบต่างๆ ได้				
CLO 4 อธิบายความสำคัญเกี่ยวกับจัดการและการอนุรักษ์เพื่อการเกษตรที่ยั่งยืน การเกษตรตามแนวพระราชดำริ				

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบริค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินแบบรูบริครายหัวข้อ (อาจารย์ผู้สอนในแต่ละหัวข้อสามารถปรับเปลี่ยนตามลักษณะเฉพาะของหัวข้อ)

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน					สัดส่วนคะแนน
	1	2	3	4	5	
1. การเข้าเรียน						1
2. ความสามารถด้านการอธิบายเนื้อหาในหัวข้อนั้น - อธิบายได้คลอบคลุมตามเนื้อหาที่กำหนด - อธิบายเนื้อหาได้ถูกต้อง - อธิบายความเชื่อมโยงระหว่างเนื้อหารายวิชานี้กับวิชาอื่น/ชีวิตประจำวัน						5
3. ความเรียบร้อยของงานที่ส่ง						1
4. การส่งงานในระยะเวลาที่กำหนด						1
5. พฤติกรรมผู้เรียน						1
6. ความสามารถในการใช้ภาษา						1
รวม						**10**

การประเมินแบบรูบริคการนำเสนองานกลุ่ม

หัวข้อประเมิน	ระดับคะแนน					สัดส่วนคะแนน (%)
	1	2	3	4	5	
1. สไลด์นำเสนอ						0.5
2. เนื้อหา						2.5
3. ระยะเวลาในการนำเสนอ 9-11 นาที						1.0
4. ความสามารถในการใช้ภาษา						0.5
5. การตอบคำถาม						0.5
รวม						**5**

8.3 เกณฑ์การให้เกรดในรายวิชา

คะแนน	เกรด
$\geq$ 80	A
75 – 79	B+
70 – 74	B
65 – 69	C+
60 – 64	C
55 – 59	D+
50 – 54	D
$\leq$ 49	F

หมวดที่ 9 : สื่อการเรียนรู้และงานวิจัย

1. สื่อการเรียนรู้และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

- **ห้องเรียน/ห้องทำงานกลุ่ม**

  ห้อง 208 อาคาร 801

- **หนังสือ ตำรา และทรัพยากรห้องสมุด**

  1. เอกสารประกอบการสอน รายวิชา 453 (การอารักขาพืชประยุกต์)
  2. จรัญ จันทลักขณา และ ผกาพรรณ สกุลมั่น. 2546. การเกษตรยั่งยืน หลักการ แนวทาง และตัวอย่างระบบฟาร์ม. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์: กรุงเทพฯ. 206 หน้า.

3. นันทิยา หุตานุวัตร และ ณรงค์ หุตานุวัตร. 2547. เกษตรกรรมยั่งยืน กระบวนทัศน์ กระบวนการและตัวชี้วัด. มูลนิธิเกษตรกรรมยั่งยืน: นนทบุรี. 310 หน้า.
4. ทิพวรรณ สิทธิรังสรรค์. 2542. ปุ๋ยหมัก ดินหมัก และปุ๋ยน้ำชีวภาพ: เพื่อการปรับปรุงดินโดยวิธีเกษตรธรรมชาติ สำนักพิมพ์โอเดียน: กรุงเทพ. 63 หน้า.
5. กรมวิชาการเกษตรกระทรวงเกษตรและสหกรณ์. 2536. เกษตรยั่งยืน อนาคตการเกษตรไทย. เอกสารวิชาการประจำปี. 336 หน้า.

- **เทคโนโลยีสารสนเทศ และ e-learning**

  MS Team

- **การสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่ผ่อนคลาย**

  การพานักศึกษาทัศนศึกษานอกสถานที่ หรือการพาเข้าเรียน ณ ศูนย์เรียนรู้ต่างๆ ในมหาวิทยาลัย

- **การมีทางเลือกเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างมีความหมาย (Meaningful Learning)**

  ส่งเสริมให้นักศึกษาจัดกิจกรรม เช่น งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ เพื่อเสริมสร้างทักษะในศตวรรษที่ 21 เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ฝึกทักษะการเป็นผู้นำ ความรับผิดชอบและการบริหารงาน การปรับตัวเมื่อเกิดเหตุไม่คาดคิด เช่น จำนวนผู้เข้าร่วมเปลี่ยนแปลง หรือข้อจำกัดด้านเวลา การรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการเกษตร และทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) กระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ติดตามความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการเกษตร

2. งานวิจัยที่นำมาสอนในรายวิชา

ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน ผศ.ดร.ขวัญจรัส เชิงปัญญา วันที่ 12 พ.ย. 2569